

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
НА СЕВЕРЕ ЕВРОПЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

46.03.01 История

Направленность (профиль) Арктическое регионоведение

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Ильичева М.Б., канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 25.03.2022)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Международные отношения на севере Европы: история и современность», представлений о геополитическом положении региона, месте Скандинавии и Финляндии в международных отношениях в исторической ретроспективе, основных моментах истории международных связей, конфликтов и сотрудничества в регионе, отношениях с Россией на разных этапах истории.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе базовых знаний отечественной и всеобщей истории, специально-исторических дисциплин

ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, организации и проведения экскурсий, в том числе на иностранном языке.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: основные тенденции развития международных отношений в регионе; особенности внешней политики стран Скандинавии и Финляндии; этапы в развитии русско-скандинавских связей и их характерные черты; особенности системного и критического мышления; структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); туристские ресурсы, историческое и культурное своеобразие региона.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: анализировать содержание и направленность внешней политики стран региона в различные периоды их истории; характеризовать её основные на-
	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	

<p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3: Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владению навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, организации и проведения экскурсий, в том числе на иностранном</p>	<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> <p>ПК-3.1. Демонстрирует знание туристских ресурсов, исторического и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется профессиональная деятельность, методики разработки и проведения экскурсий, в том числе на</p>	<p>правления и использовать знания о них в практике преподавания всеобщей истории и организации внеурочных мероприятий с учащимися; анализировать основные тенденции международных отношений стран региона в различные периоды их истории на основе разнообразных источников информации; использовать знания о них в практике преподавания всеобщей истории и организации внеурочных мероприятий с учащимися; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Уметь работать в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составлять технологическую карту и методическую разработку экскурсии.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельного поиска источников информации, включая в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников, умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные; методами и приемами проведения экскурсий.</p>
---	---	--

языке.	иностранном языке. ПК-3.2. Осуществляет работу в фондах архивов, музеев и библиотек для решения задач профессиональной деятельности, составляет технологическую карту и методическую разработку экскурсии. ПК-3.3. Владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах, методами и приемами проведения экскурсий (в том числе на иностранном языке).	
--------	--	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина «Международные отношения на севере Европы: история и современность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) – Арктическое регионоведение.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история».

В свою очередь, «Международные отношения на севере Европы: история и современность» представляет собой методологическую базу для дисциплины «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час. (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
2	3	3	108	16	40		56	8	52	-	зачет
2	3	3	108	16	40		56	8	52	-	зачет

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с источниками и литературой, дискуссии, защиты презентаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Введение в предмет. Международные отношения на Севере Европы в Средневековье и Новое время	4	8		18	2	10	
2	Международные отношения на Севере Европы в первой половине XX века.	4	10		18	2	14	
3	Международные отношения на Севере Европы во второй половине XX века.	4	10		20	2	14	
4	Актуальные вопросы международных отношений на Севере Европы в конце XX – начале XXI вв.	4	12			2	14	
	Зачет							-
	Итого:	16	40		56	8	52	-

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в предмет. Международные отношения на Севере Европы в Средневековье и Новое время

Основные понятия. Особенности геополитического положения Северной Европы и его влияние на исторические судьбы региона. Роль североевропейских государств в международных отношениях эпохи Средневековья. Влияние скандинавской экспансии на европейские народы. Норманны и Русь. Специфика международных связей в регионе в период Нового времени. Межскандинавские отношения. Политика великих держав на Европейском Севере. Основные проблемы внешней политики Скандинавских стран XVIII – начала XX вв.

Источники и историография по истории международных отношений на Севере Европы. Источниковая база изучения международных отношений на Севере Европы. Специфика исторических источников по теме. Типы и виды источников. Документы и материалы центральных и региональных архивов. Опубликованные документы. Мемуары. Материалы прессы. Медиа-источники.

Отечественная историография международных отношений на Севере Европы. Место исследований по теме в отечественной исторической науке советского и постсоветского периодов. Основные направления и проблематика исследований. Достижения отечественной науки в изучении международных отношений на Европейском Севере.

Раздел 2. Международные отношения на Севере Европы в первой половине XX века

Основные направления внешней политики Скандинавских стран и Финляндии в XX веке. Изменения на карте Северной Европы: провозглашение независимости Финляндии и ее международное признание. Признание суверенитета Исландии и уния с Данией, ее условия и значение. Аландский вопрос.

Участие государств Северной Европы в европейской политике между мировыми войнами. Внешняя политика стран Северной Европы в первое послевоенное десятилетие: «эра пацифизма». Деятельность скандинавских стран и Финляндии в Лиге наций. Политическая линия северных стран в Совете Лиги. Дипломатическая работа Ф. Нансена. Позиция скандинавских стран по основным международным проблемам десятилетия. Вопросы разоружения и проблема санкций. Реализация политики разоружения в Норвегии, Дании и Швеции. Укрепление внутрискандинавских межгосударственных связей. Создание Скандинавской Ассоциации – общества «Норден». Правительственные комиссии по мирному разрешению конфликтов. Арбитражные соглашения и их значение. Вопрос о таможенных тарифах и образование «Группы Осло». Конфликт Норвегии и Дании из-за Гренландии.

Внешняя политика стран Северной Европы в 1930-е гг. Деятельность скандинавских государств в Лиге наций. Проблема коллективной безопасности. Региональный договор о единых условиях нейтралитета 1938 г. Конференции «Группы Осло». Усиление изоляционизма в предвоенные годы. Попытки укрепления обороноспособности в Швеции, Норвегии, Дании. План создания скандинавского оборонительного союза. Проект ограниченного шведско-финляндского военного сотрудничества. Проблема Шлезвига в датско-германских отношениях накануне Второй мировой войны.

Финляндия и проблемы безопасности в Балтийском регионе. Обострение советско-финляндских отношений как пролог «зимней войны».

Политика Скандинавских стран и Финляндии в период Второй мировой войны. Северо-европейский регион в планах воюющих сторон. Советско-финская война 1939-1940 гг. Условия Московского мирного договора 1940 г. Оккупация Дании и Норвегии Германией. Война на Севере. Освобождение Норвегии войсками Советской Армии. Шведский нейтралитет в годы войны. Особенности положения страны. Реакция Швеции на советско-финскую войну 1939-1940 гг. Отношения Швеции с Германией. Сокращение внешней торговли Швеции, последствия для экономики. Гуманитарные акции Швеции в годы войны. Дискуссии в шведском обществе по поводу политики нейтралитета.

Влияние Второй мировой войны на экономическую и политическую жизнь Исландии. Британская оккупация Исландии. Переход Исландии под контроль США. Референдум 1944 г. по вопросу о независимости. Провозглашение независимой Исландской Республики.

Сближение Финляндии с Германией в 1940-1941 гг. Вступление Финляндии в войну против СССР: «война-продолжение». Проблема выхода Финляндии из Второй мировой войны.

Раздел 3. Международные отношения на Севере Европы во второй половине XX века

Формирование стратегий внешней политики стран региона в первое послевоенное десятилетие. Внешняя политика скандинавских стран и Финляндии во второй половине 1940-х–1950-х гг. Внешнеполитическая линия шведского правительства Т. Эрландера. Основные проблемы шведско-советских отношений. Основные направления внешней политики Дании. Вступление Дании в НАТО. Присоединение страны к ЕАСТ. Вопросы датско-советских отношений. Специфика норвежского участия в рамках НАТО. Отношения Норвегии и СССР. Внешняя политика Финляндии в конце 1940-х гг. Парижский мирный договор (1947). Советско-финляндский Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи (1948). Линия Паасикиви-Кекконена во внешней политике. Особенности внешней политики Исландии. Участие в «плане Маршалла». Специфика отношений с США. Внутрискандинавское сотрудничество. Создание Северного совета. Укрепление региональных связей.

Страны Северной Европы в системе международных отношений в 1960е – 1980е годы. Внешнеполитические аспекты «скандинавской модели». «Новые левые» в Западной Европе и

массовое движение протеста в Швеции против войны США во Вьетнаме. Государства Северной Европы и страны «третьего мира». Отношения с европейскими странами и США. Скандинавские страны и Финляндия в международных организациях. Финляндия в северной геополитике второй половины XX века. Президент М. Койвисто. «Хельсингский процесс».

Региональный уровень внешней политики СССР в XX в. Отношения со странами Северной Европы. Скандинавская политика СССР. Особенности сотрудничества с Северной Европой. Роль Центра и регионов. Узловые проблемы в отношениях сторон. Финляндия и Советский Союз. Специфика участия Мурманской области во внешнеполитической деятельности СССР. Зарождение трансграничного сотрудничества. Северный Калотт и движение городов-побратимов.

Раздел 4. Актуальные вопросы международных отношений на Севере Европы в конце XX – начале XXI вв.

Изменение геополитической ситуации на Севере Европы с распадом СССР. Отношения России и Финляндии. Изменение внешнеполитической концепции Швеции. Скандинавские члены НАТО в условиях однополярного мира. Глобализация и регионализация в условиях Северной Европы. Европейский Союз и Северная Европа. Дискуссии о членстве в НАТО.

Актуализация политики в Арктике. Баренцево-Евроарктическое сотрудничество (БЕАР). Киркенесская декларация. Концепция «Северного измерения». Трансграничное сотрудничество. Развитие политических, экономических и гуманитарных связей между РФ и странами Северной Европы. Спорные проблемы в отношениях России и стран Северной Европы. Новые явления в отечественной историографии истории международных отношений на Севере Европы.

Мурманская область в системе международных отношений на современном этапе. Членство в региональных международных организациях. Система двусторонних договоров и соглашений со странами Северной Европы. Дипломатическое представительство. Деятельность иностранных государственных структур, кампаний и организаций на территории Мурманской области. Основные направления сотрудничества, проекты и мероприятия. Результаты и перспективы сотрудничества. Международные связи Мурманского государственного педагогического/гуманитарного университета

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489358>.
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488717>.
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489168>
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489559>

5. Прягин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Прягин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13512-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489167>

6. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489017>

дополнительная литература

7. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 887 с.: ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip
- DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Google Chrome

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.